



CENTRO STUDI<sup>®</sup>  
DI RIABILITAZIONE  
NEUROCOGNITIVA



SCUOLA  
INTERNAZIONALE  
DI RIABILITAZIONE  
NEUROCOGNITIVA  
CARLO PERFETTI

**TITOLO:**

***CORSO INTRODUTTIVO DI RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA  
SECONDO IL CONFRONTO TRA AZIONI (CTA)***

**DATE SVOLGIMENTO:**

***20-21-22 APRILE 2023***

**LUOGO E SEDE**

**Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva  
Villa Miari Santorso (VI)**

<b>PRIMA GIORNATA</b>	<b>Titolo</b>	
<b>14:00 – 15:00</b>	Introduzione alla teoria neurocognitiva.	
<b>L'AZIONE COME ATTO DI CONOSCENZA</b>		
<b>15:00-16:00</b>	Il significato dell'azione per il sistema.	
<b>16:00 – 16:15</b>	<b>Pausa</b>	
<b>16:15-17:45</b>	Le basi neurofisiologiche e neuropsicologiche dell'azione nella sua complessità.	
<b>17:45 – 18:30</b>	Parte teorico-pratica con video: confronto tra l'azione sana e l'azione patologica	

<b>SECONDA GIORNATA</b>	<b>Titolo</b>	
<b>IL CORPO COME SUPERFICIE RECETTORIALE</b>		
<b>8:30 – 9:30</b>	Costruire informazioni diverse attraverso il corpo	
<b>9:30 – 10:30</b>	La frammentabilità come espressione dell'unità mente-corpo	
<b>10:30 – 10:45</b>	<i>Pausa</i>	
<b>10:45 – 11:30</b>	Parte teorico-pratica: l'alterata informatività dell'azione patologica	
<b>11:30 – 12:15</b>	L'esercizio per la costruzione delle informazioni	
<b>12:15 -13:00</b>	Parte pratica in piccoli gruppi: sperimentazione di alcuni esercizi	
<b>13:00 – 14:00</b>	<i>Pausa pranzo</i>	
<b>LA RIABILITAZIONE COME PROCESSO DI APPRENDIMENTO IN CONDIZIONI PATOLOGICHE</b>		
<b>14:00 - 15:00</b>	L'interpretazione della patologia: dallo specifico motorio al Profilo	
<b>15:00 - 16:00</b>	La Plasticità del SNC	
<b>16:00 – 16:15</b>	<i>Pausa</i>	
<b>16:15-17:00</b>	L'esercizio neurocognitivo come esperienza in relazione con la realtà	
<b>17:00 – 17:45</b>	Gli strumenti dell'esercizio per l'apprendimento	
<b>17:45 – 18:30</b>	Parte pratica: sperimentazione di esercizi	

<b>TERZA GIORNATA</b>	<b>Titolo</b>	
<b>8:30 – 9:15</b>	Dall'osservazione all'esercizio: come condurre il ragionamento riabilitativo	
<b>9:15- 10:30</b>	Parte teorico-pratica: esempio di ragionamento riabilitativo dall'osservazione all'esercizio	
<b>10:30 -10:45</b>	<i>Pausa</i>	
<b>10:45 – 13:00</b>	Parte teorico-pratica: dall'azione attuale da modificare alla scelta dell'esercizio	
<b>13:00 -14:00</b>	<i>Pausa pranzo</i>	
<b>14:00 – 15:15</b>	Parte pratica in piccoli gruppi: dall'osservazione dell'azione alle ipotesi riabilitative	
<b>15:15– 16:30</b>	Parte pratica in piccoli gruppi: dalle ipotesi riabilitative alla proposta di un esercizio	
<b>16:30 – 17:00</b>	Discussione	