



Ritiro di Studi 2021

LA COMPLESSITÀ DEL RAGIONAMENTO RIABILITATIVO NEUROCOGNITIVO LA CARTELLA RIABILITATIVA COME STRUMENTO CLINICO, EPISTEMOLOGICO E PEDAGOGICO

Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva
10-12 giugno 2021

La nuova Cartella Riabilitativa secondo il Confronto tra Azioni è stata proposta nel 2015 (Rizzello et al., Riabilitazione Neurocognitiva n. 1).

La sua stesura è il momento privilegiato per portare alla coscienza ed esplicitare i numerosi passaggi che il riabilitatore deve compiere nel corso del ragionamento riabilitativo ai fini della comprensione del paziente nella sua complessità e della verifica del rigore epistemologico del proprio stesso ragionamento. La Cartella Riabilitativa, inoltre, è uno strumento indispensabile per insegnare ai giovani riabilitatori il ragionamento riabilitativo da condurre per e con il malato.

Lo studio di quest'anno è dedicato all'approfondimento della complessità del ragionamento riabilitativo secondo il Confronto tra Azioni, rappresentato dalla Cartella Riabilitativa, da tre principali punti di vista: quello clinico, epistemologico e pedagogico.

In particolare, intendiamo

1. indagare se è possibile costruire una o più mappe che riassumano ed esplicitino graficamente la struttura e i passaggi logici che è necessario compiere nel corso del ragionamento riabilitativo
2. approfondire i punti nodali del ragionamento riabilitativo, analizzare i momenti in cui il riabilitatore deve operare delle scelte e quelli in cui, invece, si deve guardare indietro per verificare la coerenza delle scelte fatte, verificando se la Cartella Riabilitativa svolga appieno il suo ruolo di supporto in questi contesti
3. esaminare come sia possibile insegnare la Cartella Riabilitativa ai giovani riabilitatori che, nelle diverse fasi del percorso di apprendimento, si accostano alla complessità del ragionamento riabilitativo neurocognitivo.



Per il Ritiro di Studi 2021 ti chiediamo di partecipare attivamente, compilando una Cartella Riabilitativa relativa ad un tuo paziente in tutte le sue parti, cercando di rispondere alle seguenti domande nella maniera più esauriente possibile.

Porta al Ritiro di Studi, anche attraverso brevi video, le tue risposte e le tue riflessioni.

DOMANDE:

1. Ti è chiara la struttura complessiva della Cartella Riabilitativa?
2. Quali difficoltà hai incontrato nel compilare la Cartella per quel paziente? Descrivile accuratamente.
3. Ci sono stati dei passaggi che ritieni particolarmente critici o complessi nelle scelte per quel paziente?
4. Quali difficoltà ha incontrato quando hai voluto insegnare la Cartella Riabilitativa ad altri?
5. Hai insegnato la Cartella Riabilitativa sempre nello stesso modo ai discenti di diverso livello di apprendimento?

Ti aspettiamo.

Un caro saluto!

Marina, Marco, Marta e Paola

