



Ritiro di Studi

Gli esercizi bipodalici per il recupero dell'agire nello spazio tridimensionale per il malato aprassico, eminegligente e per il bambino con danno al SNC e con disturbi del neurosviluppo

Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva
1-3 ottobre 2020

Gentili tutti,

date le note restrizioni ancora vigenti nella Regione Veneto e la necessità di realizzare le **giornate di studio** in versione **on line**, si è deciso di restringere il campo di interesse del Ritiro di Studi all'analisi degli **esercizi bipodalici**. Si affronteranno comunque i temi relativi alla specificità degli esercizi bipodalici nel malato aprassico, eminegligente e nel bambino con danno al SNC e con disturbi del neurosviluppo, per la costruzione dell'agire nello spazio tridimensionale.

Tutto il Ritiro di Studi si realizzerà **in diretta**. Dopo le lezioni del prof. Luca Mori e della dott.ssa Grazia Soldati, ci divideremo in cinque gruppi di lavoro, con un numero massimo di 15 partecipanti a gruppo, a conduzione del Centro Studi. In questa sede si analizzerà materiale video preparato da noi, si proporranno quesiti sul tema e si solleciterà la discussione.

Per una migliore riuscita dello scambio di studio, e al fine di poter sperimentare concretamente alcuni degli esercizi, è consigliato, dove possibile, essere in coppia o in piccoli gruppi.

Alla fine di ogni giornata, i cinque gruppi si riuniranno per una discussione collegiale.

Il Ritiro di Studi verrà accreditato **ECM** e si realizzerà con la piattaforma **Google Meet** (condizione necessaria per avere i crediti ECM).

Per utilizzare questa piattaforma è necessario avere un account Google (mail gmail).

Per ogni necessità organizzativa e informatica ci si può rivolgere ad Anna Lotto, della segreteria (segreteria@riabilitazioneneurocognitiva.it).

Come già anticipato nella lettera precedente, ribadiamo la necessità di una vostra partecipazione attiva, inviando, almeno una settimana prima, brevi video, considerazioni, etc... nei riguardi dell'argomento di studio. Questo vostro materiale potrebbe essere utilizzato per l'approfondimento all'interno del singolo gruppo.

Elenchiamo di seguito gli **esercizi bipodalici finora presi in esame**:

- Riconoscimento della direzione della striscia sotto il bacino (“Che direzione ha la striscia? Si faccia aiutare anche dallo sguardo”; “C’è coerenza tra la direzione della striscia e la direzione del capo e dello sguardo?”; “C’è coerenza tra la direzione della striscia e il raggiungimento con l’arto superiore?”).
- Riconoscimento della direzione della striscia posta sotto i piedi in posizione seduta, a piedi pari (“Che direzione ha la striscia?”).
- Riconoscimento della direzione della striscia posta sotto i piedi in posizione eretta (“C’è coerenza tra la direzione della striscia e la direzione del capo e dello sguardo?”; “C’è coerenza tra la direzione della striscia e l’orientamento del bacino o del tronco?; “C’è coerenza tra la direzione della striscia e il raggiungimento con l’arto superiore?”).
- Riconoscimento della continuità delle due strisce in stazione eretta (“C’è continuità tra le due strisce che hai sotto i piedi?”)
- Riconoscimento dell’ampiezza delle superfici in stazione eretta con i piedi in posizione di passo (“Quanto è ampia la superficie che hai sotto i piedi?”).
- Riconoscimento di spessori posti sotto i piedi in posizione seduta (“Gli spessori sotto i piedi hanno la stessa altezza?”).
- Riconoscimento di spessori sotto i piedi in stazione eretta a piedi pari e in posizione di passo (“Le altezze che hai sotto i piedi sono uguali o diverse?”)

Cari saluti

Carla, Marina, Marco, Marta, Ilaria, Nicole e Annalaura