



9° modulo - a classi unificate
RITIRO DI STUDI

**Gli esercizi bimanuali e bipodalici per il recupero dell'agire nello spazio tridimensionale
per il malato aprassico, per il malato eminegligente
e per il bambino con danno al sistema nervoso centrale e con disturbi del neurosviluppo**

Villa Miari, Centro Studi Santorso (VI)
1-2-3 ottobre 2020

1° Giornata	Titolo	Docente
08.30 : 9.00	Registrazione dei partecipanti	
9.00 : 9.20	Presentazione dei temi da approfondire nel Ritiro di Studi	C. Rizzello
9.20 : 10.30	Il Lessico della complessità 1^parte: Ambiente (Cornice e Contesto)	L. Mori
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 11.30	Gli esercizi bimanuali e bipodalici per il recupero dell'agire nello spazio tridimensionale	M. Zernitz
11.30 : 12.15	La specificità degli esercizi bimanuali e bipodalici per il malato aprassico ed eminegligente	M. Rigoni
12.15 : 13.00	Divisione in gruppi di studio: presentazione della tabella per l'analisi degli esercizi bimanuali e bipodalici	Tutti i Docenti
13.00 : 14.00	Pausa pranzo	
14.00 : 15.00	Gli esercizi bimanuali e bipodalici per il recupero dell'agire nello spazio tridimensionale nel bambino con danno al SNC e con disturbi del neurosviluppo	G. Soldati
15.00 : 16.00	Divisione in gruppi di studio (1^ parte): analisi degli esercizi bimanuali secondo la tabella presentata	Tutti i Docenti
16.00 : 16.15	Pausa	
16.15 : 18.00	Divisione in gruppi di studio (2^ parte): analisi degli esercizi bipodalici secondo la tabella presentata	Tutti i Docenti

2° giornata	Titolo	Docente
9.00 : 10.00	Seduta plenaria	L. Mori
10.00 : 11.00	Il Lessico della complessità 2^parte: Auto-organizzazione e Autopoiesi	L. Mori
11.00 : 11.15	Pausa	
11.15 : 13.00	Gruppi di studio (3^ parte) su video degli esercizi bimanuali condotti su malati aprassici e eminattenti	Tutti i Docenti
13.00 : 14.00	Pausa	
14.00 : 16.00	Gruppi di studio (4^parte) su video degli esercizi bipodalici condotti sui malati aprassici e eminattenti	Tutti i Docenti
16.00 : 16.15	Pausa	
16.15 : 18.00	Gruppi di studio (5^parte) rilevanza degli esercizi bimanuali e bipodalici ai fini dell'Auto- organizzazione e dell'Autopoiesi nei malati aprassici e eminattenti	Tutti i Docenti

3° giornata	Titolo	Docente
8.30 : 9.30	Seduta plenaria	L. Mori
9.30 : 10.30	Il Lessico della complessità 3^ parte: Emergenza	L. Mori
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 11.30	Gruppi di studio (6^ parte) rilevanza degli esercizi bimanuali e bipodalici ai fini dell'Emergenza nei malati aprassici e eminattenti	Tutti i Docenti
11.30 : 12.00	Discussione plenaria	Tutti i Docenti
12.00 : 12.30	Questionario ECM	
12.30	Chiusura dei lavori	