

# IL CONFRONTO TRA AZIONI LA CARTELLA RIABILITATIVA

**Nome Paziente**

**Età del paziente**

**Diagnosi Clinica**

**Data della Lesione**

**Aree di interesse**

**Anamnesi:**

**Precedenti Riabilitativi:**

**Data dell'osservazione**

Ragionamento riabilitativo

# 1. ELABORAZIONE DEL PROFILO

## A) OSSERVAZIONE

ARTO SUPERIORE

ARTO INFERIORE

**1.1 COME SI PRESENTA E QUALI AZIONI COMPIE SPONTANEAMENTE E/O SU RICHIESTA** (*elenco delle azioni viste, osservate e riportate*):

**a) Azioni spontanee osservate**

- 1.
- 2.

**b) Azioni richieste osservate**

- 3.
- 4.

**c) Azioni riportate dal malato o dal parente e ritenute significative per il Profilo**

- 4.
- 5

**1.2 SCELTA DELLE AZIONI (OSSERVATE E CONFRONTATE) DA DESCRIVERE PERCHE' RITENUTE SIGNIFICATIVE PER LA ELABORAZIONE DEL PROFILO**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- ...

Ragionamento riabilitativo

### 1.3 DESCRIZIONE DELLE AZIONI SCELTE E RITENUTE SIGNIFICATIVE AI FINI DEL PROFILO:

**Azione n°:**

Ragionamento riabilitativo

**Come esegue l'azione: descrizione in 3<sup>a</sup> persona:**

- *Presenza degli elementi dello Specifico Motorio, uso dei processi cognitivi nei confronti del corpo e dello spazio ai fini del raggiungimento dello scopo dell'azione, eventuale modificazione del comportamento dopo una prima esperienza*

**Come parla dell'azione e del corpo in azione:**

**Consapevolezza dell'azione:**

**Quali situazioni di confronti e quali esercizi valutativi sono stati utilizzati ai fini della modifica della consapevolezza, del comportamento e dell'elaborazione del Profilo?**

1. Confronto tra azione attuale e azione prelesionale immaginata
2. Confronto tra azione attuale e azione osservata su 3° persona
3. Confronto tra azione corretta e osservata su 3° persona e azione errata osservata su 3° persona
4. Confronto tra parte sana (o migliore) e parte malata
5. Confronto tra .....
6. Nessun confronto tra azioni

**Perché sono risultate significative:**

1. Migliorare la consapevolezza:
2. Elaborare una immagine di azione prelesionale generica:
3. Elaborare una immagine di azione prelesionale storicizzata:
4. Modificare l'azione:

**Sono emersi altri dati dalle situazioni di confronto non risultate utili?**

- Comprensione degli errori presenti nell'azione
- Difficoltà ad attuare confronti
- Difficoltà ad elaborare immagini
- Difficoltà a costruire differenze
- Uso di informazioni non pertinenti e non coerenti

**Azione n°:**

**Come esegue l'azione: descrizione in 3<sup>a</sup> persona:**

**Come parla dell'azione e del corpo in azione:**

**Consapevolezza dell'azione:**

**Quali situazioni di confronto e quali esercizi valutativi sono stati utilizzati ai fini della modifica della consapevolezza, del comportamento e dell'elaborazione del Profilo?**

1. Confronto tra azione attuale e azione prelesionale immaginata
2. Confronto tra azione attuale e azione osservata su 3° persona
3. Confronto tra azione corretta e osservata su 3° persona e azione errata osservata su 3° persona
4. Confronto tra parte sana (o migliore) e parte malata
5. Confronto tra .....
6. Nessun confronto tra azioni

**Perché sono risultate significative:**

1. Migliorare la consapevolezza:
2. Elaborare una immagine di azione prelesionale generica:
3. Elaborare una immagine di azione prelesionale storicizzata:
4. Modificare l'azione:

**Sono emersi altri dati dalle situazioni di confronto non risultate utili?**

- Comprensione degli errori presenti nell'azione
- Difficoltà ad attuare confronti
- Difficoltà ad elaborare immagini
- Difficoltà a costruire differenze
- Uso di informazioni non pertinenti e non coerenti

## **B) PROFILO**

**1.1 SINTESI DELLE MODIFICHE OTTENUTE ATTRAVERSO LE SITUAZIONI DI CONFRONTO USATE (modificabilità):**

**1.2 MANTENIMENTO DELLE MODIFICHE (come apprende):**

**1.3 ESTENSIONE DELLE MODIFICHE AD ALTRE SITUAZIONI E CONTESTI (modalità di apprendimento):**

**1.4 COME USA L'ATTENZIONE NEI CONFRONTI DELLA AZIONE ATTUALE (come usa l'attenzione)**

**1.5 COME IMMAGINA IL CORPO NELLE AZIONI ATTUALI OSSERVATE E NELLE AZIONI PRELESIONALI (come immagina)**

**1.6 COME PERCEPISCE IL CORPO NELLE AZIONI ATTUALI OSSERVATE, QUALI ESERCIZI VALUTATIVI SONO STATI USATI E QUALI ALTERAZIONI INFORMATIVE SONO EVIDENZIATE**

**1.7 COME COSTRUISCE E INTEGRA LE INFORMAZIONI NELLA AZIONE ATTUALE (sa selezionare gli elementi significativi - sa crearsi aspettative - sa confrontare secondo le aspettative - sa porsi le domande giuste - sa frammentare il corpo per costruire l'informazione - sa integrare coerentemente le diverse informazioni)**

## AZIONE ATTUALE SCELTA DA MODIFICARE

(Descrizione dell'azione scelta prevista e Motivazioni della scelta)

Ragionamento riabilitativo

TEMI UTILI DA SVILUPPARE PER OTTENERE LA MODIFICA PREVISTA:

### 3. ESERCIZIO/I UTILI ALLA MODIFICA DELL'AZIONE SCELTA N.

TEMA DELL'ESERCIZIO:

Titolo Esercizio n.

Ragionamento riabilitativo

CONTENUTI DELL'ESERCIZIO (quali elementi del Profilo vengono considerati in maniera approfondita in questo esercizio?)

IMMAGINE PRELESIONALE DI RIFERIMENTO (SE PRESENTE)

SOMIGLIANZE PREVISTE TRA ESERCIZIO E IMMAGINE DELL'AZIONE REALE:

DIFFERENZE PREVISTE TRA ESERCIZIO E IMMAGINE DELL'AZIONE REALE:

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E STRUMENTI NEUROCOGNITIVI:

EVENTUALE IMMAGINE PRELESIONALE EMERSA DURANTE L'ESERCIZIO:

#### 4. VALUTAZIONE FINALE (come avviene l'integrazione delle connessioni di s/d)

ESERCIZIO n°...

Dialogo 3<sup>a</sup> e 1<sup>a</sup> persona: confronto (somiglianze e differenze) tra l'esercizio e l'azione prelesionale

Capacità di integrare somiglianze e differenze significative nell'immagine dell'azione attuale da modificare:

Descrizione della modifica della prestazione attuale:

Mantenimento della modifica appresa e sua trasferibilità ad altre situazioni e contesti:

Ragionamento riabilitativo