

IL CONFRONTO TRA AZIONI LA CARTELLA RIABILITATIVA

Nome Paziente

Età del paziente

Diagnosi Clinica

Data della Lesione

Aree di interesse

Anamnesi:

Precedenti Riabilitativi:

Data dell'osservazione

Ragionamento riabilitativo

1. ELABORAZIONE DEL PROFILO

A) OSSERVAZIONE

ARTO SUPERIORE

ARTO INFERIORE

1.1 COME SI PRESENTA E QUALI AZIONI COMPIE SPONTANEAMENTE E/O SU RICHIESTA (*elenco delle azioni viste, osservate e riportate*):

a) Azioni spontanee osservate

- 1.
- 2.

b) Azioni richieste osservate

- 3.
- 4.

c) Azioni riportate dal malato o dal parente e ritenute significative per il Profilo

- 4.
- 5

1.2 SCELTA DELLE AZIONI (OSSERVATE E CONFRONTATE) DA DESCRIVERE PERCHE' RITENUTE SIGNIFICATIVE PER LA ELABORAZIONE DEL PROFILO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- ...

Ragionamento riabilitativo

1.3 DESCRIZIONE DELLE AZIONI SCELTE E RITENUTE SIGNIFICATIVE AI FINI DEL PROFILO:

Azione n°:

Ragionamento riabilitativo

Come esegue l'azione: descrizione in 3^ persona:

- *Presenza degli elementi dello Specifico Motorio, uso dei processi cognitivi nei confronti del corpo e dello spazio ai fini del raggiungimento dello scopo dell'azione, eventuale modificazione del comportamento dopo una prima esperienza*

Come parla dell'azione e del corpo in azione:

Consapevolezza dell'azione:

Quali situazioni di confronti e quali esercizi valutativi sono stati utilizzati ai fini della modifica della consapevolezza, del comportamento e dell'elaborazione del Profilo?

1. Confronto tra azione attuale e azione prelesionale immaginata
2. Confronto tra azione attuale e azione osservata su 3° persona
3. Confronto tra azione corretta e osservata su 3° persona e azione errata osservata su 3° persona
4. Confronto tra parte sana (o migliore) e parte malata
5. Confronto tra
6. Nessun confronto tra azioni

Perché sono risultate significative:

1. Migliorare la consapevolezza:
2. Elaborare una immagine di azione prelesionale generica:
3. Elaborare una immagine di azione prelesionale storicizzata:
4. Modificare l'azione:

Sono emersi altri dati dalle situazioni di confronto non risultate utili?

- Comprensione degli errori presenti nell'azione
- Difficoltà ad attuare confronti
- Difficoltà ad elaborare immagini
- Difficoltà a costruire differenze
- Uso di informazioni non pertinenti e non coerenti

Azione n°:

Come esegue l'azione: descrizione in 3^a persona:

Come parla dell'azione e del corpo in azione:

Consapevolezza dell'azione:

Quali situazioni di confronto e quali esercizi valutativi sono stati utilizzati ai fini della modifica della consapevolezza, del comportamento e dell'elaborazione del Profilo?

1. Confronto tra azione attuale e azione prelesionale immaginata
2. Confronto tra azione attuale e azione osservata su 3° persona
3. Confronto tra azione corretta e osservata su 3° persona e azione errata osservata su 3° persona
4. Confronto tra parte sana (o migliore) e parte malata
5. Confronto tra
6. Nessun confronto tra azioni

Perché sono risultate significative:

1. Migliorare la consapevolezza:
2. Elaborare una immagine di azione prelesionale generica:
3. Elaborare una immagine di azione prelesionale storicizzata:
4. Modificare l'azione:

Sono emersi altri dati dalle situazioni di confronto non risultate utili?

- Comprensione degli errori presenti nell'azione
- Difficoltà ad attuare confronti
- Difficoltà ad elaborare immagini
- Difficoltà a costruire differenze
- Uso di informazioni non pertinenti e non coerenti

B) PROFILO

1.1 SINTESI DELLE MODIFICHE OTTENUTE ATTRAVERSO LE SITUAZIONI DI CONFRONTO USATE (modificabilità):

1.2 MANTENIMENTO DELLE MODIFICHE (come apprende):

1.3 ESTENSIONE DELLE MODIFICHE AD ALTRE SITUAZIONI E CONTESTI (modalità di apprendimento):

1.4 COME USA L'ATTENZIONE NEI CONFRONTI DELLA AZIONE ATTUALE (come usa l'attenzione)

1.5 COME IMMAGINA IL CORPO NELLE AZIONI ATTUALI OSSERVATE E NELLE AZIONI PRELESIONALI (come immagina)

1.6 COME PERCEPISCE IL CORPO NELLE AZIONI ATTUALI OSSERVATE, QUALI ESERCIZI VALUTATIVI SONO STATI USATI E QUALI ALTERAZIONI INFORMATIVE SONO EVIDENZIATE

1.7 COME COSTRUISCE E INTEGRA LE INFORMAZIONI NELLA AZIONE ATTUALE (sa selezionare gli elementi significativi - sa crearsi aspettative - sa confrontare secondo le aspettative - sa porsi le domande giuste - sa frammentare il corpo per costruire l'informazione - sa integrare coerentemente le diverse informazioni)

AZIONE ATTUALE SCELTA DA MODIFICARE

(Descrizione dell'azione scelta prevista e Motivazioni della scelta)

Ragionamento riabilitativo

TEMI UTILI DA SVILUPPARE PER OTTENERE LA MODIFICA PREVISTA:

3. ESERCIZIO/I UTILI ALLA MODIFICA DELL'AZIONE SCELTA N.

TEMA DELL'ESERCIZIO:

Titolo Esercizio n.

Ragionamento riabilitativo

CONTENUTI DELL'ESERCIZIO (quali elementi del Profilo vengono considerati in maniera approfondita in questo esercizio?)

IMMAGINE PRELESIONALE DI RIFERIMENTO (SE PRESENTE)

SOMIGLIANZE PREVISTE TRA ESERCIZIO E IMMAGINE DELL'AZIONE REALE:

DIFFERENZE PREVISTE TRA ESERCIZIO E IMMAGINE DELL'AZIONE REALE:

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E STRUMENTI NEUROCOGNITIVI:

EVENTUALE IMMAGINE PRELESIONALE EMERSA DURANTE L'ESERCIZIO:

4. VALUTAZIONE FINALE (come avviene l'integrazione delle connessioni di s/d)

ESERCIZIO n°...

Dialogo 3^a e 1^a persona: confronto (somiglianze e differenze) tra l'esercizio e l'azione prelesionale

Capacità di integrare somiglianze e differenze significative nell'immagine dell'azione attuale da modificare:

Descrizione della modifica della prestazione attuale:

Mantenimento della modifica appresa e sua trasferibilità ad altre situazioni e contesti:

Ragionamento riabilitativo