

CONVEGNO INTERNAZIONALE 2018
L'ESERCIZIO E LA SUA EVOLUZIONE NEL CONFRONTO TRA AZIONI: RAGIONAMENTO E COERENZA
LABORATORI NEUROCOGNITIVI E GIORNATA DI CONVEGNO



Centro Studi di RNC-Villa Miari

16-17 novembre 2018

PROGRAMMA

VENERDÌ 16 NOVEMBRE - Santorso, Villa Miari
Ragionamento e Coerenza nell'esercizio

SABATO 17 NOVEMBRE - Schio, Teatro Civico
Esercizio, Esperienza e Recupero

MODERATORI: Fortunata Romeo – Marco Rigoni

h. 10.00 : 12.30 Primo Laboratorio neurocognitivo	h. 8.30 Registrazione dei partecipanti
h. 12. 30 : 14.00 Pausa pranzo	h. 8.45 Saluto delle Autorità e Benvenuto al Teatro Civico
h. 14.00 : 16.30 Secondo Laboratorio neurocognitivo	h. 9.15 Introduzione
h. 16.30 Chiusura dei lavori di Laboratorio	h. 9.30 E. Gould – <i>Plasticità del SNC, Neurogenesi ed Esperienza</i>
h. 17.00 Presentazione libro "Il cantiere è ancora aperto" - poesie di F. Bortolotti	h. 11.00 Pausa
	h. 11.15 C. Rizzello – <i>Esercizio come esperienza coerente e organizzata</i>
	h. 12.15 Discussione
	h. 13.00 Pausa Pranzo
	h. 14.30 M. Zernitz - <i>La Scuola Internazionale di RNC "Carlo Perfetti": lo studio del ragionamento neurocognitivo coerente</i>
	h. 15.00 V. Bambini – <i>Le basi neurali della pragmatica del linguaggio</i>
	h. 16.15 Pausa
	h. 16.30 M Zernitz – <i>Il linguaggio in Esercizio</i>
	h. 17.30 <i>Incontro con le Autrici</i>
	h. 18.30 Chiusura dei lavori



CONVEGNO INTERNAZIONALE 2018

RAGIONAMENTO E COERENZA NELL'ESERCIZIO NEUROCOGNITIVO

PROGRAMMA DEI LABORATORI NEUROCOGNITIVI

Centro Studi di RNC-Villa Miari

Venerdì 16 novembre 2018

Sono previsti 12 laboratori neurocognitivi ognuno dei quali tratterà un diverso argomento. A ogni laboratorio è prevista una presenza massima di 12 persone.

Un primo incontro di studio è previsto, previa iscrizione, dalle h. 10.00 alle h. 12.30.

Un secondo incontro di studio è previsto, previa iscrizione, dalle h. 14.00 alle h. 16.30.

Raggiunta la capienza massima delle iscrizioni previste non sarà più possibile partecipare alla giornata di laboratori neurocognitivi.

Le iscrizioni sono aperte fino al 31 ottobre o fino a esaurimento posti.

GLI ARGOMENTI TRATTATI IN CIASCUN LABORATORIO SONO:

Rapporto Teoria/Esercizio	Progettazione dell'esercizio	Esecuzione dell'esercizio	Verifica
LAB. 3 Dall'Esercizio alla Teoria nel CTA	LAB. 1 I criteri per la scelta dell'Aa da modificare in funzione dell'Esercizio	LAB. 7 Come evocare e verificare l'Imm. Pl. nell'Es.	LAB. 11 La valutazione finale secondo il CTA
LAB. 5 Gli Esercizi di 1° grado, di 2° e di 3° grado nel CTA	LAB. 12 Dal Profilo del malato all'Esercizio	LAB. 6 Come ricercare le Connessioni di S/D tra l'Es. e l'Imm. Pl.	
LAB. 4 L'Esercizio con valore valutativo e quello con valore terapeutico nel CTA	LAB. 9 Dalla scelta del Tema ai Contenuti dell'Esercizio	LAB. 8 Come guidare il Confronto tra Azioni all'interno dell'Esercizio	
	LAB. 2 La scelta e lo sviluppo del Tema in Esercizio	LAB. 10 Il Linguaggio nell'Esercizio nel CTA	

Gli argomenti dei **Laboratori Neurocognitivi 3, 5 e 4** intendono studiare il ruolo che le nuove ipotesi e le recenti conoscenze trasmesse dalle neuroscienze hanno avuto sui principi teorici della Teoria Neurocognitiva. Questi si sono arricchiti di nuovi elementi e ciò ha comportato degli inevitabili cambiamenti nella struttura e nell'organizzazione dell'esercizio. Il ragionamento e la coerenza ricercate dal riabilitatore neurocognitivo nei confronti del rapporto teoria /esercizio sono il tema principale di questi laboratori all'interno dei quali i partecipanti potranno sperimentare, assieme al riabilitatore docente, le nuove proposte di esercizio.

Gli argomenti dei **Laboratori Neurocognitivi 1, 12, 9 e 2** intendono presentare le ipotesi che hanno condotto a modificare la progettazione dell'esercizio. In funzione di questa fase, il CTA ha reso necessario che si scegliessero l'Azione attuale da modificare, il Tema e i Contenuti dell'esercizio. Per attuare una scelta coerente e secondo un adeguato ragionamento riabilitativo è necessario saper elaborare il Profilo del malato che viene costruito attraverso il Confronto Tra Azioni. I partecipanti a questi laboratori potranno visionare, guidati dal riabilitatore docente, video di osservazione di malati, scelte di azioni e individuazione di Temi e Connessioni.

Gli argomenti dei **Laboratori Neurocognitivi 7, 6, 8 e 10** osservano da vicino le modalità di esecuzione dell'esercizio neurocognitivo secondo il Confronto Tra Azioni. Per poter svolgere un esercizio neurocognitivo è necessario saper evocare e saper usare l'immagine dell'azione prelesionale, è indispensabile saper considerare i nuovi strumenti (Connessioni di Somiglianza e Differenza tra l'esercizio e l'immagine dell'azione prelesionale) e saper utilizzare un linguaggio che tenga conto del Confronto tra Azioni e di questi nuovi strumenti. I partecipanti a questi laboratori potranno, attraverso dei video, esercitarsi su questi diversi aspetti dell'esercizio.

L'ultimo argomento trattato nel **Laboratorio Neurocognitivo 11** è indispensabile per la buona riuscita di tutto il procedimento riabilitativo. Non si tratta di una semplice verifica dei risultati ma di una fase altamente educativa e formativa ai fini della modifica costante e autonoma delle azioni attuali del malato. Il rapporto tra le connessioni trovate e la loro integrazione nell'immagine dell'azione attuale sarà l'argomento principale del laboratorio. La verifica concreta dell'azione attuale, che risulterà modificata, permette al riabilitatore di procedere coerentemente verso la scelta di altre azioni attuali da modificare e consente al malato di migliorare la propria capacità di attuare nuovi confronti tra azione attuale modificata e azione prelesionale. I partecipanti a questo laboratorio potranno visionare e discutere vari esempi di valutazione finale.

Ogni iscritto, secondo i propri interessi e tenendo conto delle proprie conoscenze, potrà scegliere e partecipare a due laboratori, nell'arco della giornata.

Iscrizioni sul sito www.riabilitazione neurocognitiva.it
Informazioni a segreteria@riabilitazioneneurocognitiva.it