



**9° Modulo Secondo anno Triennio
RITIRO DI STUDI ON LINE**

Gli esercizi bimanuali e bipodalici per il recupero dell'agire nello spazio tridimensionale per il malato adulto aprassico o eminegligente e per il bambino con danno al sistema nervoso centrale e con disturbi del neurosviluppo

Villa Miari, Centro Studi Santorso (VI)
1/2/3 ottobre 2020

SU PIATTAFORMA DIGITALE

1° Giornata	Titolo	Docente
9.30 : 10.30	Il Lessico della complessità: Ambiente (Cornice e Contesto)	L. Mori
10.50 : 12.30	Gli strumenti, le modalità, il sussidio e la domanda negli esercizi bimanuali e bipodalici in relazione al concetto di Ambiente (Cornice e Contesto) Lavoro di gruppo su video	
14.00 : 16.00	Le differenze e le specificità per i disturbi aprassici e di eminegligenza spaziale. Lavoro di gruppo su video di esercizi	
16.20 : 17.00	In riunione plenaria, condivisione dei risultati dei gruppi di studio	Docenti CS

2° giornata	Titolo	Docente
9.00 : 10.00	Il Lessico della complessità: Auto-organizzazione e Autopoiesi	L. Mori
10.20 : 11.20	Gli esercizi bimanuali e bipodalici per il recupero dell'agire nello spazio tridimensionale per il bambino con danno al sistema nervoso centrale e con disturbi del neurosviluppo	G. Soldati
11.30: 12.30	Il Tema e le Connessioni negli esercizi bimanuali e bipodalici in relazione ai concetti di Autopoiesi e Auto-organizzazione sul malato aprassico, sul malato eminetto e sul bambino con danno al sistema nervoso centrale e con disturbi del neurosviluppo (1 ^a parte). Lavoro su video.	
14.00 : 16.00	Il Tema e le Connessioni negli esercizi bimanuali e bipodalici in relazione a concetto di Autopoiesi e Auto-organizzazione sul malato aprassico, sul malato eminetto e sul bambino con danno al sistema nervoso centrale e con disturbi del neurosviluppo (2 ^a parte). Lavoro su video.	
16.20 : 17.00	In riunione plenaria, condivisione dei risultati dei gruppi di studio	Docenti CS

3° giornata	Titolo	Docente
9.00 : 10.00	Il Lessico della complessità: Emergenza	L. Mori
10.20 : 12.00	Le "Emergenze" degli esercizi bimanuali e bipodalici sul malato aprassico, sul malato emiparetico e sul bambino con danno al sistema nervoso centrale e con disturbi del neurosviluppo. Lavoro su video.	
12.00 : 13.00	In riunione plenaria, condivisione dei risultati dei gruppi di studio	Docenti CS
13.00	Chiusura dei lavori e impegni futuri	